



## **Sammenhængende skolestart**

**-Et samarbejde mellem Sædding/Gjesing området og Bohrskolen**

# Forord

Sammenhængende skolestart er et samarbejde mellem dagtilbud i Sædding/Gjesing området og Bohrskolen som består af følgende afdelinger:

## Dagtilbud

- Grønlandsparken
- Bakkegården
- Norddalsparken
- Fyrparken
- Tarphagevej
- Ådalens Børnehus

## Skole

- Ådalskolen Bohr
- Fourfeldtskolen Bohr
- Vitaskolen Bohr

Formålet med samarbejdet er at skabe en tryk og pædagogisk sammenhæng for børnene, når de vinker farvel til børnehavelivet og fortsætter livet på skolen. I materialet her kan du læse om, hvordan vi arbejder sammen i tiden op til start i førskole og om, hvordan vi sammen med jer skaber de bedste muligheder for, at jeres barn får en tryk skolestart. Folderen her er udarbejdet af pædagoger og ledere fra både dagtilbud og fra skolerne i området.

## Sammenhæng

Vores erfaring og viden omkring tryghed og relationer danner grundlag for et tæt samarbejde med førskolen og deres personaler. Vigtigheden i at børnene får en god og tryk start på skolen, prioriterer vi højt, og derfor følger der personale med fra dagtilbud, som har stort kendskab til det miljø, barnet kommer fra og derved løbende kan have professionel sparring med skolens personale, som giver tryghed for både børn og forældre.

Dagtilbud og skole aftaler besøg hos hinanden. Dette for at styrke samarbejdet pædagogerne imellem og børnenes kendskab til de nye voksne på skolen, men også fordi vi ved, det gavner børnenes læring og trivsel i overgangsperioden. Ved regelmæssige besøg styrker det bl.a. et fælles fagligt børnesyn pædagogerne imellem, som har indflydelse på en tryk overgang og det pædagogiske personales kendskab til det enkelte barn.

Der afholdes møder med deltagelse af pædagogisk personale fra skole og dagtilbud, hvor det pædagogiske personale fra dagtilbud fortæller om barnets ressourcer og behov. Der fortælles også om særlige hensyn omkring det enkelte barn, som det er vigtigt, at skolen har kendskab til og har fokus på, ligesom erfaring omkring tiltag, som er til gavn for det enkelte barns trivsel og udvikling, deles mellem børnehaven og førskolen. Til disse samtaler deltager forældrene ved behov.

## Forældresamarbejde

Samarbejdet med jer er altafgørende for, at vi lykkes med vores opgave. Vi har derfor en forventning til jer om at bidrage til et tillidsfuldt samarbejde, hvor vi er nysgerrige på hinandens perspektiver og respekterer hinandens forskellige roller i forhold til barnet.

Vi lægger vægt på en åben kommunikation mellem skolen/dagtilbuddet og hjemmet om de ting, der er vigtige for at sikre barnets trivsel og udvikling. Det kan være om vigtige hændelser og begivenheder, som kan påvirke barnet.

Vi er rollemodeller ift. børnene. Dette gælder også måden, vi kommunikerer på. Det er derfor vigtigt, at vi bakker hinanden op og taler i positive vendinger om hinanden, så barnet ved, vi arbejder sammen.

Den primære kommunikationsplatform vi benytter os af er Aula.

Derfor skal I, i overgangen til skole, blive ved med aktivt at bruge Aula, så vi sikrer, at vigtige informationer ikke går tabt.

I takt med at børnene bliver ældre, vil den daglige og løbende informationen omkring barnets hverdag blive mindre, fordi børnene i højere grad selv kan fortælle om deres hverdag. Derfor vil nogle forældre kunne opleve at få færre informationer, når barnet starter i førskole.

Den tætte kontakt til jer er vigtig for vores samarbejde, så tøv ikke med at tage fat i os, hvis der er noget, I har behov for at drøfte med os.

Både i dagtilbud og skolen bruger vi Hjernen og Hjertet. Her ligger information om jeres barns trivsel og udvikling.

I Hjernen og Hjertet bruger vi overgangsbeskrivelser til at sende information fra dagtilbud til skolen i overgangen. Derfor er det vigtigt, at I afgiver "samtykke til overgang" i forældreportalen, når vi anmoder om det. Således får skolen de informationer, de har brug for, for at sikre jeres barn en god start på skolelivet. Der bliver ikke videregivet informationer til skolen, som I ikke har givet samtykke til.

Ud over den daglige kommunikation er der arrangementer, I skal være opmærksomme på ift. overgangen til førskole:

- Dagtilbud afholder forældremøde i september/oktober med deltagelse af en pædagogisk leder fra skolen.
- I slutningen af året afholdes der førskolesamtaler i børnehaven.
- I november afholder skolerne åbent hus arrangementer for børn og forældre.
- I marts afholdes velkomstarrangement på skolerne for kommende skolebørn.

# Dannelse

Overgangen fra daginstitution til førskole byder på et nyt kulturelt miljø, hvor barnet kommer med egne forventninger og erfaringer.

I mødet med det nye, skolen, de fysiske rammer, nye børn og voksne samt nye hverdagsrutiner, er det vigtigt for barnet at kunne føle sig trygt og kunne begå sig i den nye hverdag.

I fællesskabet er barnets dannelse betydningsfuld ift. at kunne agere selvstændigt og i samspil med gruppen.

I børnehaven og i skolen er der fokus på, at børnene tilegner sig strategier og får erfaringer med at kunne begå sig i sociale sammenhænge. Der arbejdes med børnenes rummelighed og tolerance, således at der gives plads til hinandens forskelligheder.

Når vi arbejder med barnets dannelse i forhold til overgangen til skole, har vi særligt fokus på:

- At respektere andres grænser, men også være i stand til at ytre sig om egne grænser.
- At vi alle er forskellige, og at dette ses som værdifuldt for fællesskabet.
- At barnet kan aflæse den sammenhæng, det indgår i, og er i stand til at agere herefter.
- At turde give sin mening til kende og at kunne lytte til andres perspektiver.
- Demokratiske processer, hvor barnet er med til at sætte præg på sin hverdag samt acceptere, at det nogle gange er andre, der bestemmer.

Forældrenes og pædagogernes rolle ift. barnets dannelse har stor betydning.

Det er vigtigt, at I som forældre er gode rollemodeller og har en positiv tilgang til samarbejdet mellem skole/dagtilbud og hjemmet. På den måde kan I være med til, at barnet oplever tryghed og finder støtte ved de professionelle voksne, der kan guide dem, når behovet opstår.

# Fællesskaber

Fællesskaber er en vigtig del af vores kultur, og menneskets udvikling sker i samspillet med andre. Derfor er det vigtigt med fællesskaber, hvor børnene hver især føler sig værdifulde.

Alle har brug for, i et eller andet omfang, at være en værdifuld del af et fællesskab. Vi arbejder for og i fællesskaber, hvor der er plads til alle børn, og hvor de får mulighed for at byde ind med de ressourcer de har.

Vi arbejder differentieret i fællesskabet, så alle børn oplever udfordringer og succeser. Vi indretter læringsmiljøer og sammensætter børnefællesskaberne ud fra professionelle overvejelser.

Når børn indgår i nye sammenhænge og fællesskaber, kan det for nogen være svært at finde sin rolle i fællesskabet. Vi guider og hjælper børnene, så de oplever succes i de sammenhænge, de indgår i.

I overgangen til skole øver vi sammen med børnene det at turde stå frem i lidt større fællesskaber, ex. til samling i børnehaven. Dette er en hjælp til, at de senere kan være aktivt deltagende i et klassefællesskab.

For at give børnene de bedste forudsætninger for at blive en værdifuld del af fællesskaberne, kan I som forældre støtte jeres barn ved at være rollemodeller i forhold til at:

- Overholde aftaler.
- Udvide engagement.
- Deltage i sociale arrangementer.
- Støtte op om legeaftaler.
- Tale pænt om andre.

